



COLEGIO MASTER SCHOOL, LAMPA

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA (PFC) ¹

Fecha aprobación		Fecha actualización		N° de versión	
---------------------	--	------------------------	--	------------------	--

I. FUNDAMENTACIÓN

El presente Plan de Formación Ciudadana (en adelante, PFC) tiene como objetivo inicial que nuestro Colegio Master School diseñe acciones que permitan a los estudiantes participar de procesos formativos (curriculares y extraprogramáticos) cuyo centro sea la búsqueda del bien común. Es decir, vivenciar el respeto, la tolerancia, la transparencia, la cooperación y la libertad; la consciencia respecto de sus derechos y responsabilidades en tanto ciudadanos². Asimismo, promover la restauración, en las comunidades educativas, de espacios de diálogo y reflexión que permitan, por una parte, generar propuestas sobre prácticas institucionales y por otra, identificar aquellas prácticas pedagógicas y acciones que permitan el fortalecimiento de la ciudadanía desde los primeros años de escolaridad.

El Ministerio de Educación (en adelante, MINEDUC) aspira a que las comunidades educativas, desde un enfoque de colaboración y diálogo permanente, logren impulsar nuevos marcos de formación para los estudiantes. Se propone que el sistema educativo debe entregar herramientas a nuestros estudiantes para que sean capaces de convivir en una sociedad respetuosa de las diferencias y de participar en la construcción del país, contribuyendo como ciudadanos en diversos ámbitos.

¹ En este documento, se utilizan de manera inclusiva términos como “el alumno”, “el estudiante”, “el Sostenedor”, “el Director”, “el profesor”, “el docente”, “la educadora”, “el asistente de la educación”, “el profesional de la educación” y sus respectivos plurales, así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo, se refieren a hombre y mujeres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo evitar la discriminación de géneros en el idioma español, salvo usando “(o)”, “(los), (las)”, u otras similares para referirse a ambos sexos en conjunto, y ese tipo de fórmula supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de la lectura. ² MINEDUC (2016) Orientaciones para la elaboración del Plan de Formación Ciudadana.



La Formación Ciudadana se observa como una necesidad primordial: formar ciudadanos activos, responsables, participativos y comprometidos con el rol que tienen al interior de la sociedad. En este contexto, la Formación Ciudadana es concebida como un pilar fundamental de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, puesto que considera las competencias necesarias para cooperar con una sociedad democrática, plural, respetuosa, motivada, con valores éticos, entre otros componentes sociales.

Nuestro Colegio incluirá paulatinamente en los niveles de enseñanza parvularia, básica y media este PFC, integrando y complementando las definiciones curriculares nacionales en esta materia, brindando a los estudiantes la preparación para asumir una vida responsable en una sociedad libre, y orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso. Asimismo, propenderá a la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social. En el caso de la Educación Parvularia, este plan se hará de acuerdo a las características particulares de este nivel y su contexto, por ejemplo, a través del juego.

El sistema educativo constituye el primer espacio de socialización fuera del hogar. En el Colegio, los estudiantes incorporan progresivamente la conciencia del otro y de la pertenencia a una comunidad. Ambos son espacios privilegiados de interacción donde se logra dotar de conocimientos y actitudes a los actores de la comunidad con el fin de alcanzar una adecuada convivencia democrática. En otras palabras, el Colegio se concibe como un espacio primordial de socialización. Por tanto, la interacción entre los miembros de la comunidad constituye una experiencia continua de aprendizaje ciudadano, pues en ella “se configuran actitudes, emociones, valores creencias, conocimientos y capacidades, tanto individuales como colectivas, que posibilitan las identidades y prácticas ciudadanas”².

Como lo establece el MINEDUC, concebiremos la formación ciudadana como:

“Proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con

² Ocampo-Talero, et al. Las subjetividades como centro de la formación ciudadana. Revista Universitas Psychologica, V. 7, N° 3. 2008. En MINEDUC (2016) Orientaciones para la elaboración del Plan de Formación Ciudadana.



autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas.”

Esperamos que este PFC se transversalice en nuestro Colegio más allá de una asignatura específica e incorpore conocimientos, habilidades y actitudes de convivencia cívica a lo largo de toda la trayectoria escolar³.

II. ARTICULACIÓN CON PLANES INSTITUCIONALES

Concebimos nuestro PFC como un proceso formativo continuo que permita que los estudiantes (y de manera indirecta todos los miembros de la comunidad educativa) desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resulten fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Se buscará promover en distintos espacios las oportunidades de aprendizaje que permitan que nuestros educandos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, y como se desarrolló anteriormente, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas.

Por ello, se ha considerado realizar acciones que implique, de acuerdo a diferentes temáticas, establecidas en sus objetivos específicos, abordar Talleres, Proyectos, Cursos, Charlas, Academias, Visitas, Actos Cívicos, Conferencias, Salidas a terreno, Exposiciones artísticas y literarias, Torneos, Cine, Disertaciones y otras.

Con este PFC se espera que los estudiantes reciban los contenidos necesarios para asumir una vida responsable en una sociedad libre, y que dé orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso.

El proceso de elaboración del PFC debe estar estrechamente vinculado a los dos instrumentos de planificación estratégica con los que cuenta el sistema escolar: El PEI y el Plan de Mejoramiento Educativo (PME). Lo anterior, porque estos son los

³ Ley 20.911 (2016) Crea el Plan de Formación Ciudadana para los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado.



instrumentos que permiten a los establecimientos definir sus sellos y organizar los procesos centrales en la búsqueda del mejoramiento educativo.

El uso de estos instrumentos, y sus reflexiones asociadas, permitirán a nuestra comunidad educativa contar con información para diagnosticar las instancias en que se desarrolla o podría desarrollarse la formación ciudadana.

Identificación del establecimiento

Establecimiento	Colegio Master School Lampa
RBD	25132
Dependencia	Particular Subvencionada
Niveles de educación que imparte	Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Media
Comuna / región	Lampa / Región Metropolitana
Directora	Julia Rosa Zamorano Martínez
Coordinador del PFC	

III. OBJETIVOS

Objetivo General

Formar ciudadanos, con valores y conocimientos que fomenten el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social.

Objetivos Específicos

1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.



3. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
4. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.



6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
8. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

IV. MONITOREO Y EVALUACIÓN

El presente Plan será monitoreado anualmente por el Equipo Directivo y los responsables que éste asigne para ello, presentando un reporte semestral sobre el avance de cada una de las acciones incluidas en él. Asimismo, su evaluación anual será realizada en el mes de diciembre, procediendo a su revisión, ajuste, actualización y continuidad o propuesta de acciones para el año siguiente, proceso que estará a cargo del Equipo Directivo y los responsables que éstos designen.

V. ACCIONES



Plan de Formación Ciudadana (PFC)

Objetivos	Acciones ⁴	Fechas	Responsables	Requerimientos	Indicadores	Medios de verificación	Recursos
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Salidas a terreno que releven la identidad de los pueblos originarios y otras culturas.	10 / 04 / 2017 al 15 / 12 / 2017	Coordinador de Ciclo	Contacto con instituciones, invitaciones.	N° de salidas planificadas	Informe de visitas realizadas, listas de asistentes, autorizaciones	RRHH: Coordinador, Docentes. RRMM: Recursos Financieros, transporte, colaciones.
	Conmemoraciones escolares para estudiantes y padres que valoren la diversidad étnica, cultura, racial y sexual.	06 / 03 / 2017 al 15 / 12 / 2017	Coordinador del PFC	Espacios en paneles institucionales.	N° de paneles informativos realizados.	Fotografías de paneles.	RRHH: Docentes RRMM: materiales de librería, impresiones.
Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	Apoyar la organización de elecciones de centro de estudiantes.	06 / 03 / 2017 al 15 / 12 / 2017	Coordinador del PFC	Urnas para votación, TRICEL	% de estudiantes participantes	Listas de estudiantes participantes, resultados de las votaciones	RRHH: docentes. RRMM: impresión de información de listas.
Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	Actos cívicos de inicio de semana	20 / 03 / 2017 al 30 / 11 / 2017	Coordinador del PFC	Patio	% de apoderados que asisten a los actos cívicos	Registro de actividades, fotografías	RRHH: profesores jefe RRMM: Recursos financieros, papelería, equipos de audio.

⁴ Las acciones indicadas en el cuadro corresponden a las planificadas para el período 2017-2018, y que se relacionan con el PME 2017.



Cronograma para el Plan de Formación Ciudadana (PFC)

Acción	marzo					abril				mayo					junio				agosto					octubre				noviembre					diciembre			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
Salidas a terreno que releven la identidad de los pueblos originarios y otras culturas.							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Conmemoraciones escolares para estudiantes y padres que valoren la diversidad étnica, cultura, racial y sexual.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Apoyar la organización de elecciones de centro de estudiantes.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Actos cívicos de inicio de semana			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				